

Življenje brez omejitev

13. lekcija



Učiti se biti učenec



Cilj

Namen tega preučevanja je videti potrebo po učenju vse življenje. Pogledali si bomo načine učenja in se pogovarjali o tem, kako postanemo učenci. Želja po učenju.



»Prebijmo led«

Pojdite na zadnjo stran te lekcije in izpolnite vprašalnik o stilih učenja. Raziščite kateri je vaš stil učenja in se pogovarjajte o tem v vaši skupini.

Željo po znanju se hkrati povezuje z željo po moči. Kot pravi rek »znanje je moč«. Pa vendar tega ne bi smelo biti med kristjani – učiti se modrosti je zato, da postaneš moder in ukoreninjen v ponižnosti.

Mnogo ljudi si želi Božjo moč. V knjigi Apostolska dela (8,9-25) vidimo, da si je Simon želel kupiti Božjo moč/dar z denarjem. Božje moči/daru ne moremo kupiti, niti si je ne moremo vzeti, lahko je le prejeta.

Božjo moč je prejeta v prostoru med ponižnostjo in iskanjem njegove volje, ne pa svoje. Sila, manipulacija in stremenje po moči z naporom, osebnimi ambicijami in samo-promocijo, so dejanja satanovega kraljestva. Tako so tudi dejanja nemoralnih svobodomiselnih, ki so zaplodili marksizem in socializem. Moč pride nad tiste, ki se popolnoma izpraznijo samega sebe in so napolnjeni z Duhom od Boga, kar tudi so njihove želje in namen.

Zatorej, učenje je bistvenega pomena, saj je to dejanje ponižno in vodi v še večjo ponižnost.

Pregovori 1,5

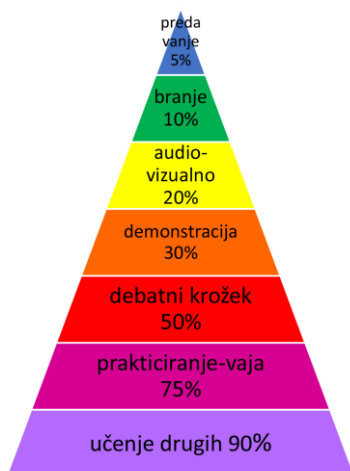
»Poslušal jih bo modri in povečal izobrazbo, razumni bo pridobil izvedenost.«



Pregovori 18,15 »Razumno srce si pridobiva spoznanje, uho modrih išče spoznanje.«

Pregovori 9,9 »Pouči modrega in bo še modrejši, pojasni pravičnemu in bo pomnožil znanje.«

Ozej 4,6 »Moje ljudstvo propada, ker nima spoznanja. Ker si ti zavrgel spoznanje, bom jaz zavrgel tebe, da ne boš več moj duhovnik. Pozabil si postava svojega Boga, tudi jaz bom pozabil tvoje otroke.«



Pogovorne iztočnice

📁 Kakšna je razlika med modrostjo in znanjem?

📁 Zakaj je tako pomembno zame kristjana, da se naučim in da nadaljujem z učenjem?

Pregovori 10,17

Pregovori 4,5-6

Pregovori 18,13

Kološanom 2,8

📁 Čigava je odgovornost, da se jaz učim?

1 Timoteju 4,15

📁 Strah Gospodov in pomembnost učenja

Pregovori 1,7 »Strah Gospodov je začetek znanja, Modrost in vzgojo zaničujejo bedaki.«

Kaj je to »strah Gospodov«?

- ✓ To je razumevanje, da le Bog ima vse znanje, modrost in varnost.
- ✓ Je spoznanje, da iskati vodstvo in modrost kjerkoli drugje je neumnost.
- ✓ Je zatekati se k Bogu za varnost.

Bati se Boga ne pomeni, da se nam tresejo kolena že samo ob misli na Boga, čeprav se enkrat bomo, ko se z njim soočimo iz oči v oči. Bati se Boga je dejanje, ki nas bliža k Bogu, ne oddaljuje od njega.

Pogovorne iztočnice

Kje lahko pridobim znanje?

Oče

Pregovori 4,1-2

Pregovori 22,6

Jezusov primer

Psalm 119,15

Matej 11,29

Janez 14,6

Sveti Duh

Janez 14,26

2 Timoteju 2,7

Nehemija 9,20

Sveto pismo

2 Timoteju 3,16

Božji ljudje, ki nas obkrožajo – mentorji

2 Timoteju 2,2

1 Tesaloničanom 2,8

Naši bratje in sestre

Pregovori 27,17

Od vsakogar in v vsaki situaciji

Pregovori 6,6

Kaj se zgodi s tistimi, ki zavračajo Božjo modrost?

Pregovori 12,15

Pregovori 11,14

Pregovori 18,13

V čem je tvoja spretnost služenja? Kaj je tvoj talent/nadarjenost?

Kaj počneš vsak dan ali pa vsak konec tedna, da bi razvijal (se naučil) teh spretnosti, ki ti jih je dal Bog in ima namen zate, da jih tudi uporabiš?

Uporaba

- ✓ Učil se bom iz vsakodnevnega branja Svetega pisma.
- ✓ Učil se bom od svojih staršev in ljudi, ki so na moji poti.
- ✓ Zapomnil si bom ključne besede iz Svetega pisma: vizualno/z očmi, slišno, kinestetično/gibalno-čutno.
- ✓ Za različne vidike svojega življenja bom imel mentorje.
- ✓ Željno se učim od vseh.
- ✓ Moj načrt je, da se naučim ...

Pričevanja



Molitev




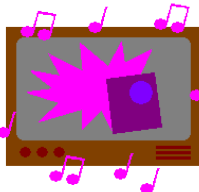

www.bcc.si

Stili učenja

Test

Vpišite črko v skrajno desnem stolpcu, ki najbolj odraža vaš stil učenja. Na kocu seštejte črke.

(Voditeljem majhnih skupin – na omrežju so številni podobni testi; kreativen način bi lahko bil, da prinesete svoj računalnik in ga povežete s projektorjem ali večjim ekranom in skupno predelate ta test. Cilj je, da identificirate svoj stil učenja in s tem prepoznate še stile drugih, saj se tako izboljša vaše skupno druženje.)

	Ljubše so mi lekcije, kjer prediskutiramo zadeve.	Raje imam lekcije, kjer lahko kaj gledam (kot so slike, grafikoni, diagrami, video) ali nekaj za narisati.	Raje imam lekcije, kjer delamo nekaj praktičnega – ali pa se vsaj giblremo naokoli.
	A	V	K
	Pogosto se igram s stvarmi med poukom (pisalo, sponka ali radirka).	Pogosto si pojem ali mrmram med poukom.	Pogosto čakam in rišem med poukom.
	K	A	V
	Ko se učim novo spretnost, se je kar takoj lotim.	Ko se učim novo spretnost, želim, da mi nekdo prej razloži, kako naj naredim.	Ko se učim novo spretnost, raje vidim, da mi kdo pokaže, kako se to naredi.
	K	A	V
	Ko je čas za TV reklame/oglas – rad jih gledam.	Ko je čas za TV reklame/oglas – vstanem in nekaj naredim.	Ko je čas za TV reklame/oglas – rad pojem z njimi.
	V	K	A
	Zgodbo najraje poslušam.	Všeč mi je zgodba v obliki zabavnega stripa.	Zgodbo bi najraje zaigral.
	A	V	K



Dober sem v učenju fizičnih spretnostih.

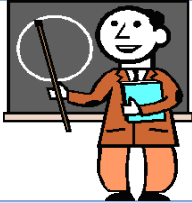
Imam dober spomin za imena ljudi.

Dobro si zapomnim obraze.

K

A

V



Všeč so mi učitelji, ki uporabljajo diagrame, da bi predstavili stvari.

Všeč so mi učitelji, ki nam dajo, da nekaj naredimo.

Bolj so mi všeč učitelji, ki nam razložijo stvari.

V

K

A



Če pridem v 'težave' med poukom, je to zaradi klepetanja.

Če pridem v 'težave' med poukom, je to zaradi risanja po klopi ali po mojih zvezkih/knjigah.

Če pridem v 'težave' med poukom, je to zaradi igranja s stvarmi.

A

V

K



Na dolgem potovanju rad opazujem okolico ali berem knjigo.

Na dolgem potovanju komaj čakam, da se ustavimo in pretegnem noge ter hodim naokoli.

Na dolgem potovanju rad poslušam glasbo ali se pogovarjam z drugimi potniki.

V

K

A



Veliko krilim z rokami, ko govorim.

Ko se pogovarjam, velikokrat uporabljam besede, ki jih moji prijatelji ne poznajo.

Ko se pogovarjam o nečem, se rad poigravam s stvarmi.

K

A

V



Če bi bil slaven, bi bil športnik (ali plesalec).

Če bi bil slaven, bi bil filmska zvezda.

Če bi bil slaven, bi bil pevec.

K

V

A



Raje sem zunaj in se igram.

Raje gledam svojo priljubljeno TV oddajo.

Raje poslušam svojo najljubšo glasbo.

K

V

A



Med poukom me hitro zmoti, če vidim nekaj skozi okno.

Med poukom me hitro zmoti, če slišim, da se zunaj nekaj dogaja.

Hitro izgubim koncentracijo, če moram dolgo sedeti pri miru.

V

A

K



Zelo dobro rišem.

Zelo dobro mi gre, ko ustvarjam stvari.

Dober sem v poslušanju.

V

K

A



Izmed treh poklicev – bi bil radio DJ (oz. voditelj)

Izmed treh poklicev – bi bil najraje mehanik.

Izmed treh poklicev – bi bil najraje umetnik (ali oblikovalec).

A

K

V



V prostem času raje počnem nekaj fizičnega, kot je šport ali ples.

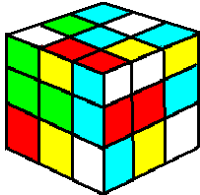
V prostem času raje gledam TV ali video.

V prostem času raje poslušam glasbo ali klepetam s prijatelji.

K

V

A



V reševanju ugank mi je všeč "najdi razliko".

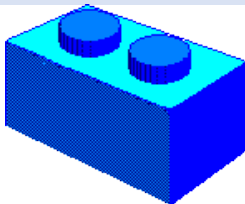
V reševanju ugank mi je všeč "imenuj skladbo".

V reševanju ugank mi je všeč "Rubikova kocka".

V

A

K



Če bi bilo potrebno zgraditi nekaj iz Lego kock, bi potreboval nekoga, ki bi mi razložil, kako razbrati načrt ali prebrati navodila.

Če bi bilo potrebno zgraditi kaj iz Lego kock, bi sam poskusil sestaviti dele.

Če bi bilo potrebno zgraditi nekaj iz Lego kock, bi sledil diagramu ali slikam na škatli.

A

K

V

Koliko število A _____

Koliko število V _____

Koliko število K _____

Povzeto iz spletne strani in prevedeno v slovenščino

http://www.brainboxx.co.uk/a3_aspects/pages/vak_quest.htm

Pogovarjajte se med seboj o vašem stilu učenja.

Kateri je najboljši način učenja za posamezni stil učenja in kako lahko učite druge glede na njihov stil učenja?



Auditory (slušni)

Če imate slušni stil, se učite na ta načina, da slišite in poslušate. Razumete in si zapomnite stvari, ki ste jih slišali. Informacije shranjujete po načinu kako je zvenelo in lažje vam je razumeti navodila, ki jih slišite kot tista, ki so napisana. Pogosto se učite tako, da berete naglas, ker morate slišati ali izgovoriti, da si zapomnite.

Kot slušni učenec si verjetno mrmrate ali govorite v sebi ali z drugimi, ko vam je dolgčas. Ljudje si verjetno mislijo, da niste pozorni, pa čeprav lahko slišite in razumete vse kar je bilo izrečeno.

Tukaj je nekaj predlogov za slušne učence, ki si želijo izboljšati svoje učenje:

- 👂 Sedite na mesto, kjer lahko dobro slišite.
- 👂 Večkrat si dajte pregledati sluh.
- 👂 Uporabljajte kartice, da si zapomnite nove besede in jih preberite na glas.
- 👂 Preberite zgodbe, naloge ali navodila na glas.
- 👂 Snemajte svojo izgovorjavo besed in potem poslušajte posnetke.
- 👂 Naj vam test preberejo na glas.
- 👂 Preštudirajte novo snov tako, da jo preberete na glas.

Zapomnite si, da je za vas potrebno, da **slišite** o stvareh, da bi si jih dobro zapomnili, ni dovolj da jih samo vidite.



Visual (vidni)

Če ste vizualni učenec, se učite tako, da preberete ali vidite sliko. Razumete in si zapomnite stvari z gledanjem. Lahko si slikovno predstavljate v svoji glavi, kar se učite in učinkovito se naučite po vizualnih metodah, ki v osnovi uporabljajo vizualizacijo. Radi si pogledate to kar se učite.

Kot vizualni učenec ste zelo urejeni in čisti. Pogosto zaprete oči, da si predstavljate ali si zapomnite nekaj in hitro si boste našli nekaj za gledat, če vam je dolgčas. Lahko da imate težave z ustnimi navodili in vas hitro zmotijo zvoki. Pritegnejo vas barve in doživeta pripoved (kot so zgodbe), ki je bogata v domišljiji.

Tukaj je nekaj predlogov za vizualne učence, ki si želijo izboljšati svoje učenje:

- 👁️ V razredu raje sedite spredaj. (To še ne pomeni, da ste učitelj ljubljenc!)
- 👁️ Redno si dajte pregledati vid.
- 👁️ Uporabljajte kartice, da si zapomnite nove besede.
- 👁️ Poskušajte si predstavljati stvari, ki jih slišite, ali ki so vam prebrane.
- 👁️ Izpišite si ključne besede, ideje ali navodila.
- 👁️ Narišite si skico, da si razložite koncept in nato razložite še slike.
- 👁️ Stvari si pobarvajte-barvne kode.
- 👁️ Izogibajte se motnjam med študiranjem/učenjem.

Zapomnite si, da je za vas potrebno, da **vidite** oz. da si **predstavljate** stvari, da bi si jih dobro zapomnili, ni dovolj samo slišati o stvareh.



Tactile (tipno-občutni)

Če ste tipno/občutni učenec, potem se učite z dotikom ali z izvajanjem/delanjem same stvari. Vi razumete in si zapomnite stvari skozi fizično gibanje. Vi ste "praktičen" učenec, ki se raje dotakne stvari, ali se giblje, gradi, ali nariše, kar se učite. Vaše nagnjenje za boljše učenje je, ko so vključene fizične aktivnosti. Potrebujete aktivnost/gibanje s pogostimi premori, pogosto gestikulirate z rokami med govorom in težko ste pri miru.

Kot tipno-občutni učenec, radi stvari razstavite in jih potem spet sestavite in vedno ste nagnjeni k temu, da najdete izgovor za popravljanje/urejanje ali pa da se gibljete naokoli, ko vam je dolgčas. Imate zelo dobro koordinacijo in dobre atletske sposobnosti. Zlahka si zapomnite stvari, ki so bile narejene, težko pa si zapomnite kar ste videli ali slišali med tem procesom. Pogosto komunicirate z dotikom in cenite fizični izraz spodbude, kot je na primer trepljanje po hrbtu.

Tukaj je nekaj predlogov za tipno-občutne učence, ki si želijo izboljšati svoje učenje:

- ✿ Sodelujete v dejavnostih, kjer je vključen otip, gradnja, gibanje ali risanje.
 - ✿ Veliko sodelujete v "praktičnih" dejavnostih kot so: dokončaj likovni projekt, pogovorni sprehodi ali pa da zgodbo zaigrate v kakšni predstavi.
 - ✿ Tako je tudi v redu če žvečite, hodite naokoli ali pa se gugate na stolu, medtem ko berete ali študirate.
 - ✿ Uporabljajte kartice in jih razvrstite po skupinah, ki vam pokažejo povezavo med idejami.
 - ✿ Sledite besedam s prstom, da bi se jih naučili črkovati (prstno črkovanje).
 - ✿ Vzemite si pogosto pavzo med branjem ali časom učenja (pogosto, vendar ne dolgo).
 - ✿ Čisto v redu je, če tapkate s svinčnikom, tresete z ного ali pa kaj držite v roki, medtem ko se učite.
 - ✿ Uporabite računalnik, da ojačate učenje s tem, da uporabljate občutek otipa.
- Zapomnite si, da je za vas najboljši način učenja, da **nekaj delate**, ni dovolj samo brati, videti ali slišati.

Za še več informacij si lahko ogledate spodnjo spletno stran.

<http://www.educationplanner.org/students/self-assessments/learning-styles-quiz.shtml>