

## 3. lekcija

# PRISPEVKI IN DESETINA VESELI DAROVALEC

Ta lekcija nauči otroke, da je Bogu bolj mar za srce darovalca, kakor za sam dar.

### Teme:

Kristusovo telo, podarjanje, deliti, oskrbnništvo.

### OB PRIHODU OTROK (10 minut)

#### NARIŠI SVOJ IZRAZ NA OBRAZU (aktivnost)

**Otroci se bodo zabavali, ko bodo prepoznavali obrazne izraze kot tisti, ki darujejo ali prejemajo.**

### Teme:

Dajati, deliti, podarjati, oskrbnništvo.

### PRIPOMOČKI:

Papirnati krožniki  
Flomastri



### Čas trajanja:

Približno 10 minut.

### Kaj boste naredili:

Otroke boste vprašali tri vprašanja po treh razdelkih, nato bodo narisali mimike na sprednji in zadnji del papirnatih krožnikov.

### Kaj boste povedali:

#### Vprašanja za razpravo:

- 1) Kdo rad prejema darila? *(Dovolite otrokom odgovoriti.)*
- 2) Ob katerem času dobite darila? *(Rojstni dnevi, božič, valentinovo itd.)*
- 3) Kako izgleda vaš obraz, ko dobite ta darila? *(Veselo, radostno, zahvaljujoče.)*

Vzemimo naše papirnatne krožnike in narišimo nanje to mimiko. *(Dajte otrokom čas, da narišejo izraz.)*

#### Vprašanja za razpravo:

- 1) Kdo rad daje darila? *(Dovolite otrokom odgovoriti.)*
- 2) Kdaj dajate darila drugim? *(Rojstni dan, božič, valetinovo, materinski dan, očetovski dan itd.)*
- 3) Kako izgleda vaš obraz, ko nekomu daste darilo? *(Veselo, radostno.)*

Vzemimo svoje papirnatne krožnike in narišimo, kako izgleda naš obraz, ko nekomu damo darilo. *(Dajte otrokom čas, da narišejo izraz.)*

Opazite, da ko obračate krožnik sem in tja, so vaši izrazi na obrazu polni veselja in sreče. Zabavno je dajati in prejmati darila.

#### Vprašanja za razpravo:

- 1) Kako mislite, da izgleda Božji obraz, ko prejmemo darove, ki jih ima Bog za nas? *(Dovolite otrokom odgovoriti.)*
- 2) Kako mislite, da izgleda Božji obraz, ko mu damo dar iz našega srca? *(Dovolite otrokom odgovoriti.)*

### ZAČETNA MOLITEV (5 minut)

»Vsakdo naj dá, kakor se je v srcu odločil, ne z žalostjo ali na silo, kajti Bog ljubi veselega darovalca.«

2 Korinčanom 9,7

### SVETOPISEMSKA VRSTICA (12 minut)

Vrstico nekajkrat preberite na glas hkrati s telesnimi gibi. Otroci naj se vam pridružijo, ko so pripravljeni.

**Vsakdo** – pokažite na ostale;

**naj dá** – iztegnite roke, kot da dajete darilo;

**kakor se je v srcu odločil** – pokažite na svoje srce;

**ne z žalostjo ali na silo** – odkimavajte z glavo in prstom;

**kajti Bog ljubi veselega darovalca** – z obema kazalcema v zraku izrišite velik nasmeh preko svojega obraza.

### SVETOPISEMSKA ZGODBA (15 minut)

Pred pričetkom pripovedovanja naj se otroci zberejo okoli vas. Po uvodu preberite zgodbo neposredno iz Svetega pisma. Če je mogoče, uporabite otroško Sveto pismo, da bodo otroci vsebino lažje razumeli.

#### Uvod:

Današnja lekcija govori o tem, kako Bog ljubi veselega darovalca. Prebrali bomo odlomek iz Božje besede, ki nam bo povedal, kako se Bog počuti in se odzove tistim, ki dajo s hvaležnim srcem.



Preberite 2 Korinčanom 9,6-10

#### Vprašanja za razpravo:

- 1) Kdo se odloči, kaj naj dajemo? (Beseda pravi, da se lahko v svojem srcu sam odločiš, kaj daš. Nihče drug ti ne pove, kaj dati. Bog želi, da si zadovoljen s tem, kar daješ.)
- 2) Sveto pismo pravi: »Vsakdo naj dá, kakor se je v srcu odločil.« Eden bi si mogoče mislil, da naj daruje 10 eurov, druga oseba pa bi morda mislila, da mora darovati 100 evrov. Katera oseba izpolnjuje, kar je Bog prosil? (Obe izpolnjujeta, kar je Bog prosil, ker sta se obe odločili v svojem srcu, kaj bosta darovali.)
- 3) Kakšnega darovalca ljubi Bog? (Bog ljubi veselega darovalca – takega, ki daje z veseljem)

*srcem in ne z jeznim, s hudobnim ali sebičnim srcem.)*

- 4) Kaj ti bo Bog dal v zameno, da si vesel darovalec? (8. vrstica: »Bog pa vas more obilno obdariti z vsakršno milostjo, tako da boste v vsem vedno imeli vsega dovolj in boste imeli izobilje za vsako dobro delo.« To pomeni, da ti bo Bog dal kaj potrebuješ v vseh okoliščinah. Razumeti moraš, da ne kar želiš, ampak to kar rabiš. Bog ve, kaj potrebujemo.)
- 5) Kdo mislite, da poskrbi za kruh sejalcu? (Bog.)
- 6) Kdo je sejalec v tej situaciji? (Mi smo.)

### ČAS ZA ZABAVO (10 minut)

#### NASMEHNI SE (ročno delo)

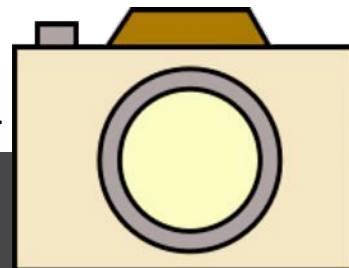
Otroci bodo uživali medtem ko bodo izdelovali fotoaparata, ki jim pomaga razumeti, kaj pomeni biti veseli darovalec.

#### Teme:

Deliti, dajati, oskrbnišтво.

#### PRIPOMOČKI:

Dve predlogi (str. 6-7)  
Škarje, flomastri, trši papir



#### Trajanje:

Približno 10 minut.

**Priprava:**

Pred začetkom natisnite na trši papir in nato izrežite fotoaparate in filmčke. Konce filmčkov ne odrežite, da bodo otroci lahko filmček potegnili skozi fotoaparate. Na vsakem fotoaparatu naredite navpične zareze na črtkastih črtah (vzorec str. 8).

**Kaj boste naredili:**

Bog ljubi veselega darovalca. Drugim ne smemo dajati iz sebičnih namer, temveč z veselim srcem, vedoč, da z drugimi po svetu delimo Božjo ljubezen. Otrokom preberite 2 Korinčanom 9,7.

Vsak bo dobil papirnati fotoaparat in filmski trak, ki ga pobarvate. Začeli bomo tako, da pobarvamo fotoaparat. Prosim, zapišite svoje ime na zadnjo stran fotoaparata. Na filmskem traku so tri škatle, ki vam bodo dale dovolj prostora, da narišete tri različne slike. V prvi kvadrat lahko narišete veselega darovalca, sliko darila v drugega in hvaležnega prejemnika v tretjega. Ko končate z barvanjem, vam bom pomagala filmski trak potegniti skozi fotoaparat.

**DODATNI ČAS ZA ZABAVO (15 minut)****STVAR SRCA (aktivnost)**

**Otroci bodo razumeli, da imajo veliko koristi, ko dajejo s hvaležnim srcem.**

**Teme:**

Kristusovo telo, dajati, darovati, desetina.

**PRIPOMOČKI:**

Napis za dobrodelnost (str. 9)  
 Tabla, flomaster  
 Prozorna posoda za vlaganje  
 Lepilni trak, škarje  
 Veliko kovancev  
 Odrasli prostovoljec

**Trajanje:**

Približno 15 minut.

**Priprava:**

Pred srečanjem priskrbite enega ali dva odrasla prostovoljca, ki vam bosta pomagala. Natisnite napis za dobrodelnost in ga nalepite na posodo za vlaganje. Na tablo zapišite vrstico 5 Mojzes 15,10.

**Kaj boste povedali:**

Bog nas blagoslavlja na številne načine, toda eden izmed najbolj zadovoljujočih blagoslovov, ki jih Bog daje, je, da nam dovoli, da mu pomagamo graditi njegovo kraljestvo tu na zemlji. Prebrala bom odlomek iz Božje besede, ki kaže, kako Bog želi, da dajemo in kakšni blagoslovi pridejo iz tega.

**Iz table preberite 5 Mojzes 15,10** (*Medtem ko berete vrstico, narišite veliko srce z nasmehom preko besed »Velikodušno mu dajaj« in narišite srce s čemernim obrazom preko besed »srce naj ne bo nevoljno«. Razpravljajte, kako Bog želi, da dajemo veselo in velikodušno, ne pa z žalostnim, hudobnim ali grenkim srcem.*)

**Odigrajte mini skeč**

Odrasel prostovoljec naj stoji za posodo za vlaganje in se obnaša, kot da je prostovoljec za dobrodelno organizacijo. Ko vsak darovalec konča z dajanjem, naj prostovoljec pove: »Bog naj vas blagoslovi in hvala, da ste darovali.«

- Izberite otroka, ki bo v prazno posodo ena po ena dal dvajset kovancev. Razred naj skupaj na glas šteje, ko vsak kovanec pade v posodo.
- Drugi odrasli prostovoljec bo nato nejevoljno dal pet kovanec. (*Ta darovalec naj prikaže izraze jeze, grenkobe ali žalosti, medtem ko daje kovance v posodo.*) Nato bo vzel še eno veliko pest kovancev, ampak jih bo nato potisnil nazaj v žep, ker ni zadovoljen z dajanjem. Medtem ko grdo gleda, odstopota vstran.

Razpravljajte z otroki o vsem, kar se je zgodilo in povežite z vrstico iz 5 Mojzes 15,10.

Dajati moramo z veselim srcem, ne z jeznim, žalostnim ali grenkim srcem. Gospod, naš Bog, nas bo blagoslovil, ko bomo velikodušno dajali. 2 Korinčanom 9,6 pravi: »Kdor varčno seje, bo tudi varčno žet, kdor pa obilno seje, bo tudi obilno žet.«

**Vprašanja za razpravo:**

- 1) Kdo je v našem skeču dajal velikodušno in z veselim srcem? (*Otrok je dajal velikodušno.*)
- 2) Katera oseba je dajala varčno, samo nekaj kovancev? (*Odrasel ni bil vesel, ko je dajal in je dal samo malo.*)
- 3) Komu vse imamo priložnost dajati? (*Našim družinam, cerkvi, dobrodelnim organizacijami, brezdomcem, prijateljem itd.*)
- 4) Kako naše dajanje blagoslavlja druge? (*Dovolite otrokom odgovoriti.*)

## MOLITEV in PRIGRIZEK (10 minut)

**Zaključna molitev:**

Tako kot začetna molitev je pomembna tudi zaključna molitev. Le-ta dá otrokom priložnost, da se lahko zahvalijo Bogu za prigrizke in ostale blagoslove. Zaključna molitev naj je kratka. Kajti otroci želijo čim prej zagristi v prigrizek in preiti k naslednji stvari.

**Prigrizek:**

Preden boste imeli prigrizek, se zahvalite Bogu za vse njegove dobre darove in za njegov neopisen dar – Jezusa. Razdelite otrokom prigrizke in povejte, da jim z veseljem dajete prigrizek.

## ZAKLJUČNA AKTIVNOST (10 minut)

**PODARJANJE NALEPKE (aktivnost)**

**Otroci bodo uživali, ko bodo prejeli nalepko, ki jim bo pojasnila njihova čustva in izraze, medtem, ko dajejo in prejemajo.**

**Teme:**

Dajati, ljubezen, deliti, oskrništvo.

**PRIPOMOČKI:**

Nalepke

**Čas trajanja:**

Približno 10 minut.

**Priprava:**

Pripravite dovolj nalepk, da bo vsak otrok imel eno.

**Kaj boste naredili:**

Vsakemu otroku dajte nalepko in raglasite na veliko, kako posebne so te nalepke. Razpravljajte, kako veseli ste, da lahko vsakemu otroku podarite eno nalepko, ker menite, da je vsak izjemen. Ko vsi prejmejo nalepko, jim povejte, naj podelijo, kako so se počutili, ko ste jim dali nalepko.

**Vprašanja za razpravo:**

1) Kaj mislite, kako sem se počutila, ko sem vam podarjala nalepke? (*Veselo.*)

- 2) Ali sem izgledala, kot da želim eno prihraniti zase? (*Ne.*)
- 3) Ali sem obdržala meni najljubšo nalepko zase? (*Ne, veselo sem jo podarila.*)
- 4) Ali je ta aktivnost pokazala, da smo lahko enako srečni, ko dajemo in ko prejemamo? (*Da.*)

## VEROUČNI LIST ZA DOMOV

Na koncu srečanja dajte vsakemu otroku kopijo, da jo odnese domov.

## NASLEDNJI TEDEN

Pridite spet naslednji teden, da vidite, koliko novih stvari se bomo naučili o Bogu.

## VEROUČNI LIST ZA DOMOV

Dragi starši!

Ta list vas seznanja, kaj se je vaš otrok danes učil pri verouku. Vključena je svetopisemska vrstica, predlagana aktivnost za utrjevanje lekcije in kratka molitev. Če boste vključeni in se boste pogovarjali s svojim otrokom, bo to poplačano vam in otroku.



### Kaj smo se naučili:

Danes se je vaš otrok učil, da je Bogu bolj mar za srce darovalca kakor za sam dar. Naučil se je, da Bog ljubi veselega darovalca. Vaš otrok je odkril, da se lahko svobodno odloči v svojem srcu, kaj naj daje (svetopisemsko besedilo iz 2 Korinčanom 9,6-10).



### Kaj si bomo zapomnili:

*»Vsakdo naj dá, kakor se je v srcu odločil, ne z žalostjo ali na silo, kajti Bog ljubi veselega darovalca.« (2 Korinčanom 9,7)*

Čez teden skupaj z otrokom nekajkrat ponovite vrstico. Tako si jo bo otrok lažje zapomnil, prav tako mu bo to pomagalo utrditi znanje, pridobljeno na verouku.



### Predlog za aktivnost staršev in otroka:

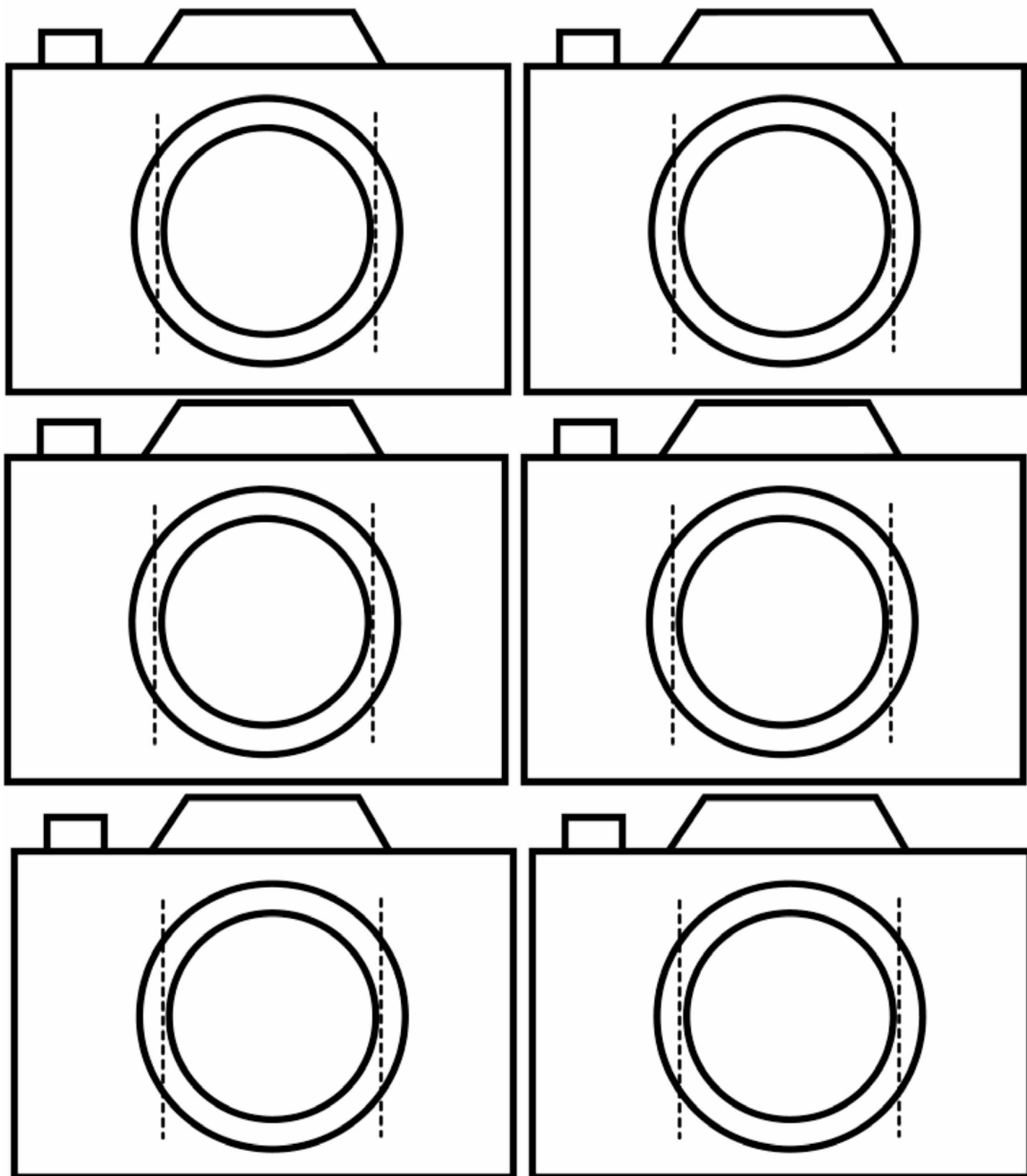
Preberite 2 Korinčanom 9,6-15. Poudarite 15. vrstico »Hvala Bogu za njegov neopisljivi dar«. Vprašajte otroka, kaj misli, da je ta neopisljivi dar (Jezus). Nato vprašajte vašega otroka, kakšno je bilo po njegovem mnenju Božje srce, ko nam je daroval Jezusa. Otroku pomagajte narediti seznam načinov, kako lahko vaša družina daje drugim z veselim srcem.

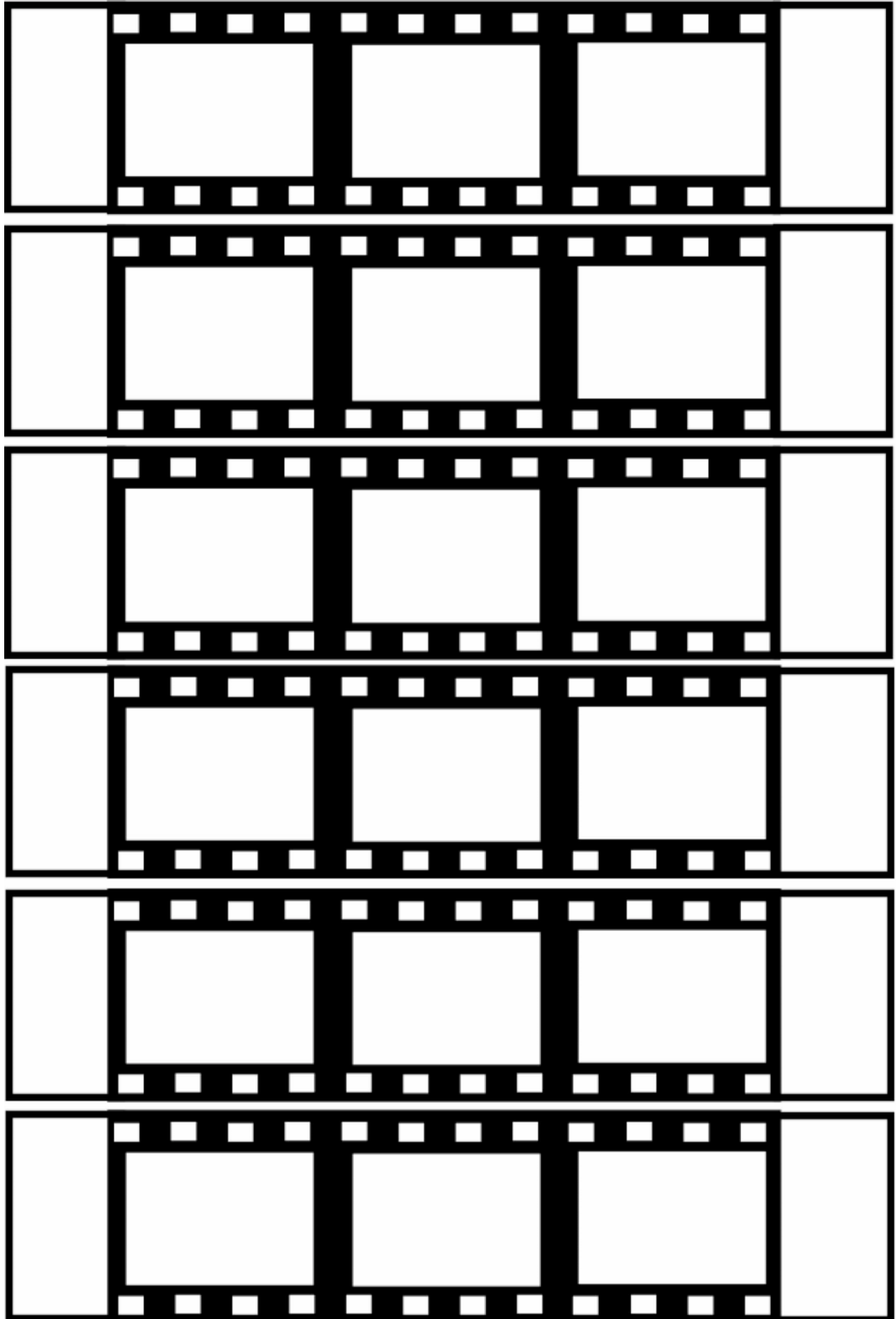


### Dnevna molitev:

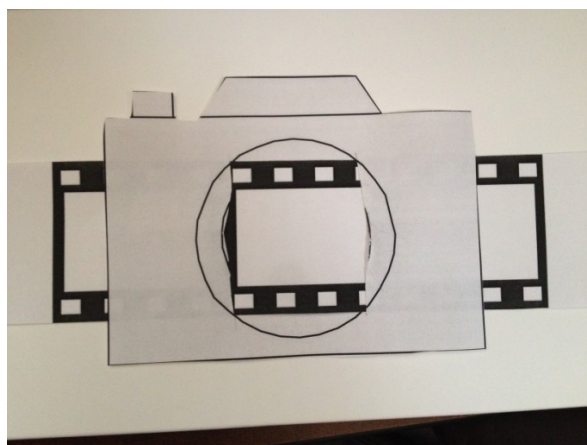
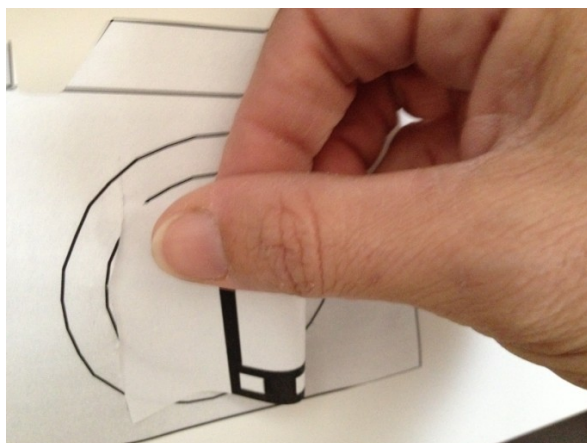
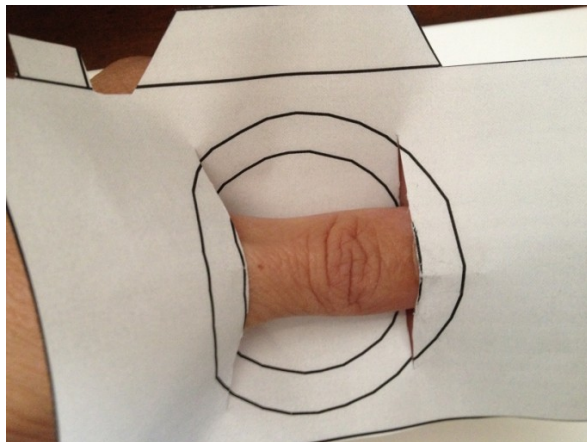
Dragi Gospod, hvala ti za tvoja dobre in popolne darove. Z veselim in ljubečim srcem si nam dal Jezusa. Pokaži mi, kako naj dajem z veselim srcem. Amen.

Obrežite po črnih robovih. Naredite zarezne na črtkanih črtah.





Examples





**DONACIJE**  
**ZA**  
**DOBRO-**  
**DELNOST**  
**TUKAJ**

Prispevki in desetina  
3. lekcija: VESELI DAROVALEC

Prevod: Laura Kramberger  
Tehnična ureditev: Sabina M. Scobie  
Ljubljana, 2017

Material ni za prodajo.

Tithes and Offerings  
Lesson 3: A CHEERFUL GIVER

"Copyright 2014 Kids Sunday School Place, Inc.  
Used by permission  
[www.kidssundayschool.com](http://www.kidssundayschool.com)"